

## **Особенности проведения курса повышения квалификации «Гемоконтактные вирусные инфекции»**

**Семенов В.М., Дмитраченко Т.И., Крылова Е.В., Жильцов И.В., Акулич Н.Ф.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Учёба для врача не заканчивается получением диплома и должна продолжаться на большом жизненном отрезке - со дня поступления в университет и до окончания профессиональной деятельности. Естественно, послевузовское профессиональное медицинское образование, осуществляемое путем повышения квалификации специалистов, является одним из ключевых моментов, главной составляющей в реализации идеи непрерывного образования. Именно дополнительное послевузовское образование врачебных кадров является наиболее гибким и позволяет оперативно удовлетворять возникающие потребности системы здравоохранения, решать его конкретные задачи [1, 2]. Среди социально значимых заболеваний, обусловленных преимущественно социально-экономическими условиями, приносящих ущерб обществу и требующих социальной защиты человека, гемоконтактные инфекции занимают особое положение. В последние годы в мире регистрируется значительный рост заболеваемости парентеральными вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, герпетическими инфекциями. Именно этой группе инфекционных заболеваний уделяется особое внимание мирового сообщества, выделяются средства на разработку методов диагностики и терапии, что, ожидаемо, приносит свои плоды, пополняя арсенал врачей новыми противовирусными препаратами, диагностическими тест-системами [3, 4, 5]. В то же время в лечебных учреждениях отмечается дефицит кадров и существует проблема поддержания профессионализма медицинских работников в данной области медицины. При этом инфекционная служба сталкивается не только с нарастающим дефицитом кадров, но и с лавинообразным увеличением объема знаний. Следует также учитывать тот факт, что первичную диагностику гемоконтактных вирусных инфекций осуществляют не инфекционисты, а, в первую очередь, врачи общей практики, терапевты, педиатры и врачи ряда других специальностей. Иногда в качестве первых клинических симптомов при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах, герпетической инфекции могут выступать изменения на коже, неврологическая симптоматика. Немаловажным является и тот факт, что оказание медицинской помощи в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей врачами хирургического профиля, реаниматологами, врачами-лаборантами сопряжено с высоким риском инфицирования гемоконтактными инфекциями. Вместе с тем у врачей первичного звена ощущается нехватка знаний по выбору методов этиотропной терапии, побочным эффектам проводимой терапии, правилам обследования, в результате появляются серьезные трудности с ведением конкретного пациента с гемоконтактными инфекциями [4, 5].

Существует и целый ряд морально-этических проблем при оказании помощи ВИЧ - инфицированным пациентам, а также пациентам с парентеральными вирусными гепатитами, герпетическими инфекциями [6]. Сложившаяся в практическом здравоохранении ситуация потребовала повышения квалификации врачей различных специальностей в вопросах оказания помощи пациентам с гемоконтактными инфекциями. С этой целью на кафедре инфекционных болезней, занимающейся базовым образованием, был создан курс повышения квалификации «Гемоконтактные вирусные инфекции». Организации курса предшествовала большая подготовительная работа. В течение ряда лет сотрудниками кафедры был проведен ряд обучающих выездных семинаров в различных регионах Витебской области, а также в медицинских учреждениях других областей Республики Беларусь. При создании программ обучения учитывался и опыт проведения научной работы. Исследованием проблем вирусных гепатитов и герпетической инфекции сотрудники кафедры занимаются более 30 лет. Для реализации образовательной программы организованного курса «Гемоконтактные вирусные инфекции» были привлечены только высококвалифицированные преподаватели кафедры, которые выполнили диссертационные исследования по указанным проблемам и/или осуществляют научное руководство кандидатскими и докторскими диссертациями, посвященными разработке новых методов диагностики и лечения вирусных гепатитов и герпетических инфекций. Преподаватели кафедры также имеют и опыт зарубежных стажировок по вирусным гепатитам и ВИЧ инфекции (Польша, Дания, Хорватия, Россия), подтвержденный соответствующими сертификатами.

В рамках проведения курса «Гемоконтактные вирусные инфекции» сотрудниками кафедры инфекционных болезней были поставлены следующие задачи: систематизация имеющихся профессиональных знаний и приобретение новых знаний и умений по диагностике и лечению гемоконтактных вирусных инфекций, их профилактике, включающей предупреждение профессионального заражения. Курс направлен на помощь врачам различных специальностей (врач-общей практики, врач-педиатр, врач-гематолог, врач-гастроэнтеролог, врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-хирург, врач-фтизиатр, врач скорой медицинской помощи, врач-дерматовенеролог) повысить уровень профессиональной подготовки. Для решения поставленных задач нами проведен ряд лекций, тематических дискуссий и практических занятий по данной тематике, составивших двухнедельный курс обучения.

В процессе лекционных занятий особое внимание уделялось вопросам эпидемиологии ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов, механизмам и путям передачи инфекций, клиническим проявлениям, диагностической тактике и способам профилактики данных заболеваний.

Во время проведения практических занятий при рассмотрении учебных вопросов преподавателем использовались следующие методы обучения: рассказ, объяснение, показ учебных фильмов, слайдов и таблиц, клинический

разбор пациентов с данной патологией, разбор историй болезней, контрольно-проверочное собеседование.

Во время проведения тематических дискуссий затрагивались актуальные вопросы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами. Проводились деловые игры «Консультирование по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции», «До- и послетестовое консультирование пациентов с ВИЧ-инфекцией».

Особое внимание уделялось профилактике заражения медицинских работников при оказании медицинской помощи пациентам с парентеральными гепатитами, предупреждение внутрибольничной передачи инфекции, составление плана лечения, определение показаний и противопоказаний к назначению противовирусных лекарственных средств.

В результате применения вышеописанного подхода сотрудники кафедры инфекционных болезней отметили как существенно возросший уровень знаний слушателей о ВИЧ-инфекции, герпетической инфекции и парентеральных гепатитах (подтверждаемый значимой разницей среднего уровня оценок за тестирования по данной теме до и после проведения повышения квалификации), так и наличие у слушателей практических знаний и умений, необходимых для обследования и лечения пациентов с данной патологией.

### **Литература**

1. Бобров А.Е. О совершенствовании послевузовского обучения психиатрии // Материалы Российской конференции «Современные тенденции организации психиатрической помощи: клинические и социальные аспекты». – М., 2004. – С. 27–29.

2. Еричев В.В., Нижник В.Г., Аксенова Т.В., Марьяненко Л.М., Столяр Р.И., Драган Э.В. Проблемы последипломного образования врачей-стоматологов общей практики // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 4-1. – С. 132-135

3. Сводное руководство по ВИЧ-инфекции в ключевых группах населения: профилактика, диагностика, лечение и уход / под ред. Chris Beyrer и Adeeba Kamarulzaman // World Health Organization, 2014. – 188 с.

4. Клинические рекомендации Европейской ассоциации по изучению болезней печени (EASL): тактика ведения пациентов с инфекцией, вызванной вирусом гепатита С / Журнал гепатологии. – 2013. – 29 с.

5. Клинические рекомендации Европейской ассоциации по изучению болезней печени (EASL): лечение хронического гепатита В / Journal of Hepatology. – 2012, Том 57. – с. 167-185.

6. Семенов, В.М. Гемоконтактные вирусные инфекции / Семенов В.М., Жильцов И.В., Дмитраченко Т.И., Янковская Н.Н. Под общей редакцией В.М. Семенова // Минск: ООО «ДокторДизайн». – 2010 – 232 с.